



Société d'Histoire et d'Archéologie d'Aime - SHAA

210, route de Frébuge - Salle Debeauvais

73210 Aime

Mail : hist.archeo.aime@gmail.com

Conférence du Vendredi 5 juin 2026 à 18h30
Salle des fêtes de Centron

"L'air du tsat-temp souffle sus la montagne et porte..."

L'air de l'été souffle sur la montagne et apporte... ..

Par [Christiane Dunoyer](#) – docteur en anthropologie, directrice du
Centre d'Études Francoprovençales « René Willien »
de Saint-Nicolas (Vallée d'Aoste, Italie).

Patoué, francoprovençal, arpitan, savoyard huei : una lenga et bien de mises...

francoprovençal l'est una lenga minorâye, pratequâye sus un teritoero transfrontalier entre la France, la Suisse et l'Italie. Ceta lenga se caraterise per una forta fragmentacion, pas de version standard et una situacion conflictuela you s'oposont de representacions linguistèques diferentes, incarnâyes a traver diferents sistemas grafecos et diferents noms de la lenga. U jor de huei, lo francoprovençal l'est pas enseignâ dedins les ecoules de gnun des treis pays, mas en France lo Ministerio de l'Educaçion nacionala l'at recognu la lenga l'an 2021. Dei cen lo debat l'est etâ relanchâ dessus la question du statut de lenga du francoprovençal, dessus sa revitalisaçion, en savent que la prateca l'est plus ou moen viventa selon les zones, et dessus lo role de sa patrimonialisaçion, dins lo cadro actuel de la touristificaçion des teritoeros alpins.

Patois, francoprovençal, arpitan, savoyard aujourd'hui : une langue aux multiples enjeux

Le francoprovençal est une langue minorée, pratiquée sur un territoire transfrontalier entre la France, la Suisse et l'Italie. Il se caractérise par un degré de fragmentation élevé, l'absence d'un standard et une situation conflictuelle où s'affrontent des représentations linguistiques divergentes incarnées par plusieurs systèmes graphiques et plusieurs noms de la langue. A l'heure actuelle, il ne fait pas l'objet d'un enseignement scolaire structuré dans aucun des trois pays, mais en France la reconnaissance toute récente de la part du Ministère de l'Education nationale a relancé le débat sur son statut de langue, sur sa revitalisation, étant donné que sa pratique est plus ou moins vivante selon les secteurs, et sur le rôle de la patrimonialisation d'une langue à l'heure de la touristification des territoires alpins.